附件3

**广东财经大学普教本科教学质量评价表**

**（教学督导用）**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价内容** | **评价等级** |
| 1．课前准备充分，课堂设计合理。（10分） |  |
| 2．教态端庄，精神饱满，语速适中，讲课有感染力。（10分） |  |
| 3．对问题的阐述深入浅出，思路清晰，重点突出。（10分） |  |
| 4．准确阐释基本概念和基本理论，有效传授基本技能。（10分） |  |
| 5．对课程内容娴熟，融会贯通，运用自如。（10分） |  |
| 6．讲述内容充实，信息量大，理论联系实际。（10分） |  |
| 7．教学内容能反映或联系学科发展的新动态、新成果。（10分） |  |
| 8．能给予学生思考、联想、创新的启迪。（10分） |  |
| 9．课堂秩序良好，师生互动适度、有效。（10分） |  |
| 10．能有效地利用各种教学手段或教育技术。（10分） |  |
| 评语： |

说明：督导评价等级分为：优秀、良好、中等、及格、不及格。分别按95%、85%、75%、65%和55%进行计算。